

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О.О. Богомольця**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до практичних занять
для студентів**

**Навчальна дисципліна: Клінічна фармакологія
Напрямок підготовки: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 228 «Педіатрія»
Кафедра: клінічної фармакології та клінічної фармації**

Затверджено на засіданні кафедри від «___»_____202__р., протокол
№_____

Розглянуто та затверджено:

ЦМК з терапевтичних дисциплін від «___»_____202__ року, протокол
№_____

**Тема заняття: Клініко-фармакологічна характеристика
антигіпертензивних лікарських засобів.**

Компетенції (формулювання): інтегральні, загальні, а також спеціальні (проведення збору та аналіз інформації від пацієнта (скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, епідеміологічний анамнез, алергологічний анамнез, медикаментозний анамнез); етіопатогенез, загальна семіотика та діагностичні критерії, дані доказової медицини, фармакогенетичні аспекти артеріальної гіпертензії; інтерпретація основних параметрів фармакокінетики лікарських засобів та визначення особливостей їх метаболізму).

Мета: підготовка магістрів педіатрії, які володіють компетенціями для проведення раціональної фармакотерапії пацієнта з урахуванням персоналізованого підходу.

Обладнання: тестові завдання вхідного (20) та кінцевого (20) рівня, тематичні кейси (5), навчальні історії хвороб (20), робочий зошит.

План та організаційна структура заняття

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час, хв
Підготовчий етап	Організаційні заходи. Постановка навчальних цілей. Контроль вхідного рівня знань.	Тестування (2 варіанти по 10 ТЗ).	15
Основний етап	1. Робота студентів під керівництвом викладача. Метод конкретних ситуацій (демонстрація пацієнтів) або обговорення навчальних історій хвороби. 2. Самостійна робота студентів. Визначення основних симптомів і синдромів у пацієнтів, призначення лікування.	Оцінка діагностичної та лікувальної роботи студентів.	40
Обговорення результатів самостійної роботи	Групова робота у вигляді дискусії, «мозкового штурму», командної гри.	Оцінка діагностичної та лікувальної роботи студентів	20
Заключний етап	Контроль і корекція рівня професійних вмінь та навичок. Підведення підсумків, оголошення оцінок. Завдання з СРС.	Тестування (тести з бази даних «Крок-2»)	15

Рекомендована література:

Основна

1. Клінічна фармакологія : підручник / за ред. О. М. Біловола. – Вінниця: Нова книга, 2021. – С. 123-144.
2. Фармакологія за Рангом і Дейлом: пер. 9-го англ. Вид.: у 2 т. Т. 1 / Джеймс М. Ріттер, Род Флавер, Грем Гендерсон, Юн Конг Лоук, Девід Мак'юен, Гамфрі П. Ранг; наук. ред. пер.: Ганна Зайченко, Микола Хайтович. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – С. 343-365.

Додаткова

1. Клінічна фармакологія: навчальний посібник / [Є.І. Шоріков, Г.І. Шумко, О.С. Хухліна та ін.]. – Вінниця: Нова Книга, 2019. – С. 335-375.
2. Katzung B.G. Basic & Clinical Pharmacology. Fourteenth Edition. 2018. P. 173-194.
3. NICE (2022) Hypertension in adults: diagnosis and management NICE guideline [NG136]. <https://www.nice.org.uk/guidance/ng136>

Питання для самопідготовки студента до практичного заняття

1. Класифікація антигіпертензивних препаратів (назвати препарати I-ої та II-ої лінії).
2. Класифікація, механізм дії, особливості фармакокінетики інгібіторів ангіотензинперетворюючого ферменту.
3. Ускладнення терапії, протипоказання для призначення та небезпечні комбінації інгібіторів ангіотензинперетворюючого ферменту.
4. Класифікація β -адреноблокаторів. Основні фармакологічні ефекти, що вони викликають. Протипоказання для призначення. Ускладнення терапії.
5. Механізм антигіпертензивного ефекту β -адреноблокаторів. Ситуації ризику при призначенні β -адреноблокаторів.
6. Класифікація антагоністів кальцію. Основні фармакологічні ефекти, що вони викликають. Вплив на основні параметри гемодинаміки. Ускладнення терапії.

Методична розробка складена _____ асистент Савельєва-Кулик Н.О.